

UBND HUYỆN TỨ KỲ  
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
Số: 135/PGDĐT-THCS  
V/v Hướng dẫn dạy học tiếng Anh  
năm học 2021-2022

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Tứ Kỳ, ngày 20 tháng 8 năm 2021

Kính gửi: Các trường tiểu học và THCS trực thuộc

Thực hiện Công văn số 940/SGDĐT-GDTrH ngày 13/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương về việc hướng dẫn dạy học tiếng Anh năm học 2021-2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn dạy học tiếng Anh năm học 2021-2022 như sau:

## **I. Triển khai các chương trình tiếng Anh cấp Tiểu học và THCS**

### **1. Chương trình làm quen với tiếng Anh lớp 1 và lớp 2**

#### **a. Điều kiện triển khai**

Các trường tiểu học tham gia triển khai phải đảm bảo các điều kiện sau:

(1) Học sinh và cha mẹ học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện;

(2) Trường phải đảm bảo đủ cơ sở vật chất phòng học, trang thiết bị tối thiểu cho việc dạy và học theo quy định của Bộ GDĐT;

(3) Giáo viên tiếng Anh đáp ứng yêu cầu về năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các trường phải ưu tiên sắp xếp đủ giáo viên dạy lớp 3, lớp 4 và lớp 5 trước khi bố trí giáo viên dạy lớp 1 và lớp 2.

(4) Trường hợp không đủ giáo viên, các trường có nhu cầu triển khai có thể phối hợp với các đơn vị liên kết đáp ứng được yêu cầu và đã được cấp phép của Sở Giáo dục và Đào tạo.

#### **b. Sử dụng sách giáo khoa**

Thực hiện theo Quyết định số 1071/QĐ-UBND ngày 05/4/2021 của UBND tỉnh Hải Dương về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 1, lớp 2 và lớp 6 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương năm học 2021-2022 và Công văn số 367/SGDĐT-GDTrH ngày 09/4/2021 về việc thông báo danh mục SGK lớp 1, lớp 2 và lớp 6 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương năm học 2021 - 2022.

#### **c. Thực hiện chương trình**

Thực hiện theo Chương trình làm quen với tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 681/BGDDT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình GDPT 2018.

## **2. Chương trình môn tiếng Anh lớp 6**

### **a. Sử dụng sách giáo khoa**

Thực hiện theo Quyết định số 1071/QĐ-UBND ngày 05/4/2021 của UBND tỉnh Hải Dương về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 6 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương năm học 2021-2022 và Công văn số 367/SGDDT-GDTrH ngày 09/4/2021 về việc thông báo danh mục SGK lớp 1, lớp 2 và lớp 6 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương năm học 2021 - 2022.

### **b. Yêu cầu đối với giáo viên**

Giáo viên dạy phải đáp ứng các yêu cầu về năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm theo quy định của Bộ GD&ĐT.

### **c. Thực hiện chương trình**

Thực hiện theo Chương trình tiếng Anh lớp 6 trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **3. Chương trình tiếng Anh 10 năm thí điểm (Lớp 3, 4, 5 và lớp 7, 8, 9)**

### **3.1. Đối với lớp 3, 4, 5**

#### **a. Sử dụng SGK**

Thực hiện theo Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH của Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh sử dụng SGK, tài liệu dạy Tiếng Anh tiểu học; Công văn 946/BGDĐT-GDTH ngày 12/3/2019 của Bộ GD&ĐT về việc cho phép sử dụng tài liệu Macmillan Next Move 3, 4, 5 của NXB Macmillan để dạy cho học sinh lớp 3, 4, 5.

#### **b. Yêu cầu đối với giáo viên**

Giáo viên dạy phải đáp ứng các yêu cầu về năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm theo quy định của Bộ GD&ĐT. Các trường bố trí, sắp xếp giáo viên dạy đủ thời lượng 4 tiết/tuần cho lớp 3, lớp 4 và lớp 5. Các trường chưa đảm bảo điều kiện dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần có thể linh hoạt lựa chọn các nội dung của chương trình phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của trường, đồng thời cần xây dựng lộ trình để có đủ giáo viên tiếng Anh thực hiện dạy học số tiết học theo quy định của chương trình.

#### **c. Thực hiện chương trình**

Thực hiện theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình thí điểm tiếng Anh tiểu học và các văn bản hướng dẫn hiện hành của Bộ GD&ĐT.

### **3.2. Đối với lớp 7, 8, 9 THCS**

Các trường THCS tiếp tục triển khai Chương trình tiếng Anh 10 năm thí điểm đối với các lớp 7, lớp 8 và lớp 9 đã thực hiện từ năm học trước.

### **a. Sử dụng SGK**

Sử dụng bộ SGK tiếng Anh 10 năm thí điểm của NXB Giáo dục Việt Nam (Tổng chủ biên: Hoàng Văn Vân)

### **b. Yêu cầu đối với giáo viên**

Giáo viên dạy phải đáp ứng các yêu cầu về năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm theo quy định của Bộ GD&ĐT.

### **c. Thực hiện chương trình**

Lớp 7, lớp 8 và lớp 9 THCS thực hiện theo Quyết định số 01/QĐ-BGDĐT ngày 03/01/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình Giáo dục Phổ thông môn Tiếng Anh thí điểm cấp Trung học cơ sở.

Ngoài ra các trường thực hiện chương trình căn cứ Công văn số 7972/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2013 về việc hướng dẫn triển khai chương trình GDPT môn tiếng Anh thí điểm cấp trung học theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2020” của Bộ GD&ĐT và các văn bản hướng dẫn hiện hành của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT.

## **II. Một số yêu cầu, hướng dẫn chung**

### **1. Về sách giáo khoa, tài liệu dạy học**

Các trường chủ động phối hợp với các đơn vị cung ứng SGK, hướng dẫn học sinh, cha mẹ học sinh chuẩn bị đủ, kịp thời SGK, đảm bảo mua sách SGK theo đúng quy cách của Bộ GD&ĐT, tránh mua phải sách kém chất lượng, sách in lậu. Đồng thời, các nhà trường cần tạo điều kiện cho học sinh thuộc đối tượng khó khăn được mượn SGK của thư viện.

### **2. Về xây dựng kế hoạch, thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá**

#### **a. Xây dựng kế hoạch dạy học môn học (phân phối chương trình)**

Căn cứ kế hoạch thời gian thực hiện chương trình các môn học của nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học (phân phối chương trình) môn tiếng Anh cho từng lớp, đảm bảo thời lượng quy định của chương trình. Chú ý bố trí thời lượng ở tiết đầu trong chương trình hướng dẫn học sinh về cách học, đưa ra yêu cầu, quy định học tập để học sinh học tập hiệu quả. Trong kế hoạch dạy học phải bố trí tiết ôn tập trước khi học sinh thực hiện bài kiểm tra định kỳ và tiết chữa bài sau khi học sinh thực hiện bài kiểm tra định kỳ.

#### **b. Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án)**

Kế hoạch bài dạy phải đảm bảo các yêu cầu sau:

(1) Xác định rõ được mục tiêu bài dạy về kiến thức, kỹ năng, phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh phù hợp với từng bài.

(2) Xác định phương tiện, đồ dùng, thiết bị... hỗ trợ giảng dạy

(3) Xây dựng tiến trình dạy học phù hợp: Nêu rõ các hoạt động trong bài

và cách thức tổ chức các hoạt động đó. Các hoạt động trong bài cần tổ chức theo hướng các hoạt động học, gồm các hoạt động chủ yếu như: hoạt động mở đầu, hoạt động hình thành kiến thức mới, hoạt động luyện tập, hoạt động vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn .... Tăng cường giao nhiệm vụ, hướng dẫn học sinh học ở nhà, tự học, tự nghiên cứu, báo cáo kết quả trước lớp. Giáo viên nên xác định thời lượng dự kiến cho từng hoạt động để thực hiện trên lớp, hoặc ngoài lớp học.

Tổ chuyên môn và giáo viên THCS có thể tham khảo khung kế hoạch dạy học môn học và khung kế hoạch bài dạy trong Công văn 5512/BGDDT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, hoặc có thể chủ động trình bày theo cách khác, đảm bảo phù hợp, đáp ứng các yêu cầu.

Giáo viên Tiểu học thực hiện theo hướng dẫn trong Công văn số 2345/BGDDT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

### **c. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học**

Giáo viên cần tích cực đổi mới phương pháp dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động dạy học tích cực, gợi mở, hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ, khai thác kiến thức, khả năng sẵn có của học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động luyện tập theo cặp, theo nhóm để học sinh được trao đổi, tương tác với nhau, phát triển kỹ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ. Chú ý tổ chức các hoạt động thực hành vận dụng vào tình huống gắn với thực tiễn; tăng cường giao nhiệm vụ để học sinh thực hiện dự án, bài thuyết trình và báo cáo sản phẩm trước lớp, qua đó phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh. Quan tâm hình thành và phát triển phương pháp học tập phù hợp cho học sinh; động viên khích lệ học sinh trong học tập; tạo niềm say mê, hứng thú học tập môn học cho học sinh để nâng cao chất lượng học tập.

## **3. Thực hiện kiểm tra, đánh giá**

### **(1) Đối với bài kiểm tra thường xuyên:**

+ Số lượng bài kiểm tra kiểm tra thường xuyên và định kỳ thực hiện theo các thông tư quy định hiện hành của Bộ GD&ĐT.

+ Kiểm tra, đánh giá thường xuyên thực hiện cân đối giữa số lượng bài kiểm tra bằng hình thức viết với hình thức khác. Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình tổ chức các hoạt động học được thiết kế trong kế hoạch bài dạy thông qua các hình thức đa dạng như hỏi-đáp, thực hành, thuyết trình ...

### **(2) Đối với bài kiểm tra định kỳ (giữa kỳ và cuối kỳ):**

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện bài kiểm tra định kỳ, đưa vào kế hoạch dạy học của môn học (phân phối chương trình). Cấu trúc bài kiểm tra định kỳ cấp THCS thực hiện theo Công văn số 1135 ngày 08/9/2016 của Sở GDĐT về việc

sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2016-2017.

+ Khi tổ chức kiểm tra định kỳ chung quy mô trường hoặc huyện, các đơn vị nên tổ chức bài kiểm tra riêng theo từng chương trình và từng bộ SGK.

+ Linh hoạt trong việc kiểm tra, đánh giá lấy điểm phần kỹ năng nói cho bài kiểm tra cuối kỳ của học sinh, có thể thực hiện thông qua việc bố trí tiết kiểm tra kỹ năng nói, hoặc khi học sinh thực hành, báo cáo sản phẩm, thuyết trình... trước lớp.

#### **4. Bổ sung, mua sắm, quản lý, khai thác sử dụng thiết bị dạy học ngoại ngữ; ứng dụng CNTT, sử dụng phần mềm trong giảng dạy**

Tăng cường huy động các nguồn lực để bổ sung, mua sắm các thiết bị dạy học ngoại ngữ như ti vi, hệ thống âm thanh, máy chiếu ...

Chú trọng công tác bồi dưỡng nâng cao kỹ năng sử dụng thiết bị, ứng dụng CNTT cho giáo viên, nhất là kỹ năng dạy học trực tuyến. Khuyến khích giáo viên và học sinh sử dụng ứng dụng, phần mềm dạy học ngoại ngữ có chất lượng để nâng cao hiệu quả dạy và học.

Lãnh đạo nhà trường tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc khai thác sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên đảm bảo tính thiết thực hiệu quả, tránh lãng phí.

#### **5. Tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên**

Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, để giúp giáo viên trao đổi chia sẻ các giải pháp hiệu quả trong dạy học, nhất là dạy SGK lớp 6.

Động viên, khuyến khích giáo viên tích cực tham gia trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong dạy và học, tổ chức các hoạt động trên Group “English For The Future” thuộc trang Fanpage phòng Giáo dục và Đào tạo Tứ Kỳ và các trang Fanpage khác dành cho giáo viên tiếng Anh để thúc đẩy phong trào học tập.

Trong năm học Sở và Phòng sẽ tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn trực tiếp và trực tuyến cho giáo viên các cấp học, kế hoạch cụ thể sẽ thông báo sau.

#### **6. Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ**

Tiếp tục triển khai xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ theo Kế hoạch số 1535/KH-SGDĐT ngày 24/10/2019 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các trường phổ thông tỉnh Hải Dương từ năm học 2019-2020.

Các trường thành lập và tăng cường hoạt động của câu lạc bộ tiếng Anh cho học sinh, tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khóa, sân chơi cho học sinh, xây dựng phong trào lớp học tiếng Anh tốt, động viên, khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi tiếng Anh qua mạng ở các cấp góp phần thúc đẩy phong trào học tiếng Anh trong nhà trường.

## **7. Dạy học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài**

Tiếp tục triển khai học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài theo hình thức xã hội hóa, đảm bảo phù hợp thiết thực, hiệu quả, được sự đồng thuận của học sinh và cha mẹ học sinh. Các trường có nhu cầu triển khai, thực hiện theo Công văn số 1162/SDDĐT-GDTrH ngày 24/8/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài trong các cơ sở giáo dục năm học 2020-2021. Lưu ý một số điểm như sau:

- Mỗi trường chỉ phối hợp với 01 đơn vị liên kết; trường hợp phối hợp với 2 đơn vị phải báo cáo Sở GDĐT qua Phòng GDĐT;
- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai ở các trường đảm bảo thực hiện đúng quy định, chất lượng, hiệu quả;
- Thời gian triển khai: Các đơn vị triển khai căn cứ vào tình hình thực tế, theo chỉ đạo chung của Phòng GDĐT về tổ chức các hoạt động dạy và học trong năm học.

### **III. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Xây dựng kế hoạch triển khai dạy học tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Rà soát đội ngũ giáo viên tiếng Anh của các trường trên địa bàn và có các giải pháp đảm bảo đủ số lượng giáo viên đáp ứng được các yêu cầu về trình độ, năng lực theo quy định để triển khai các chương trình tiếng Anh đối với các cấp học.
- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện các chương trình tiếng Anh tại các nhà trường.
- Tăng cường tổ chức sinh hoạt Cụm chuyên môn, liên trường cho giáo viên, nhất là cho giáo viên dạy lớp 6 để giúp giáo viên trao đổi, chia sẻ các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy.
- Xây dựng mô hình “Trường học điển hình dạy và học tiếng Anh” ở các trường tiểu học và THCS.

#### **2. Đối với các trường Tiểu học và THCS**

- Tăng cường phổ biến, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về chương trình tiếng Anh mới.
- Bố trí, sắp xếp giáo viên triển khai chương trình tiếng Anh thí điểm 10 năm đảm bảo tính liên thông, liên tục, hiệu quả.
- Tăng cường các giải pháp về đội ngũ để có đủ giáo viên đáp ứng được yêu cầu về trình độ và năng lực dạy lớp 6 THCS và các lớp khác theo lộ trình triển khai chương trình GDPT mới.
- Tăng cường bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ, yêu cầu giáo viên chưa đạt chuẩn về năng lực ngoại ngữ tích cực tự bồi dưỡng và xây dựng lộ trình

đạt chuẩn theo quy định trong thời gian sớm nhất.

- Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường. Đăng ký xây dựng mô hình “Trường học điển hình dạy và học tiếng Anh” trong năm học 2021-2022, trong đó tập trung vào các trường: Trường tiểu học Hưng Đạo, tiểu học Thị trấn Tứ Kỳ, tiểu học Tân Kỳ, THCS Phan Bội Châu.

- Huy động các nguồn lực đầu tư, mua sắm trang thiết bị dạy học ngoại ngữ và tổ chức quản lý, khai thác sử dụng hiệu quả trong quá trình giảng dạy.

- Các đơn vị thực hiện báo cáo về dạy học ngoại ngữ theo các biểu mẫu báo cáo trực tuyến chia sẻ qua Email các trường, hoàn thành trước ngày **06/9/2021**.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Nếu có vấn đề vướng mắc, các đơn vị báo cáo kịp thời về Phòng (qua bộ phận chuyên môn Tiểu học và THCS) để được hướng dẫn giải quyết./.

**Νοi nhậm:**

- Như kính gửi;
- Sở GD&ĐT (Để báo cáo)
- Lãnh đạo, Chuyên viên phòng GD ĐT;
- Lưu: VT, THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Nguyễn Công Quang**

